

ส่วนที่ 1
บทนำ

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโพธิแสนวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 14 บ้านแสนพัน ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ 47230 โทรศัพท์ 042-711386 โทรสาร 042-612422
Facebook Fanpage : <https://th-th.facebook.com/.../โรงเรียน-โพธิแสนวิทยา/>
website: <http://www.potisan.ac.th>
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลอุ่มจาน ตำบลนาเพียง

2. ประวัติโรงเรียนโพธิแสนวิทยา

โรงเรียนโพธิแสนวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียน เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2524 ตั้งอยู่ที่บ้านแสนพัน ตำบลอุ่มจาน อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ซึ่งชื่อ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา เป็นการนำเอาชื่อวัดประจำหมู่บ้าน “วัดโพธิ์ชัย” และชื่อหมู่บ้าน “บ้านแสนพัน” รวมเข้าด้วยกัน

เมื่อเริ่มดำเนินการสอน โรงเรียนได้ขอใช้อาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ่อแสนพันมิตรภาพที่ 211 เนื่องจากไม่มีอาคารเรียนเป็นของตนเอง จนกระทั่งวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2527 จึงได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนในสถานที่ปัจจุบัน โดยมีเนื้อที่จำนวน 50 ไร่ อาคารเรียนแบบ 278 จำนวน 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง เปิดทำการสอนนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3

โรงเรียนโพธิแสนวิทยาดังอยู่ในพื้นที่ซึ่งห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร ประมาณ 30 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอกุสุมาลย์ ประมาณ 28 กิโลเมตร ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำนาและเลี้ยงสัตว์ รายได้และฐานะความเป็นอยู่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาต่ำ กรมสามัญศึกษาได้รับคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ.) ตั้งแต่ พ.ศ. 2530 เป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ซื้อรถบัสขนาด 50 ที่นั่ง ไว้บริการรับ - ส่งนักเรียนตามโครงการทดลองรูปแบบและวิธีขยายโอกาสทางการศึกษามีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศ	อาณาเขต
ทิศเหนือ	จรด โรงเรียนชุมชนบ่อแสนพันมิตรภาพที่ 211 (ระยะ 2502.50 ม.)
ทิศใต้	จรด ที่ดินเอกชน (ที่นา ระยะ 405.90 ม.)
ทิศตะวันออก	จรด ถนน ทางหลวงชนบท ของหมู่บ้านแสนพัน (ระยะ 256.30 ม.) และที่ดินเอกชน
ทิศตะวันตก	จรด ที่ดินเอกชน (ทางลูกรัง ระยะ 251.60 ม.)

3. ข้อมูลผู้บริหาร

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายปราโมท พระหันธงไชย วุฒิการศึกษาสูงสุด บริหารการศึกษา

3.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายอนุชา แก้วปัญญา วุฒิการศึกษาสูงสุด บริหารการศึกษา

4. แผนการจัดชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนมีแผนการจัดชั้นเรียน ดังนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 : 3 : 3 = 9 ห้องเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 : 3 : 3 = 9 ห้องเรียน

รวม 18 ห้องเรียน

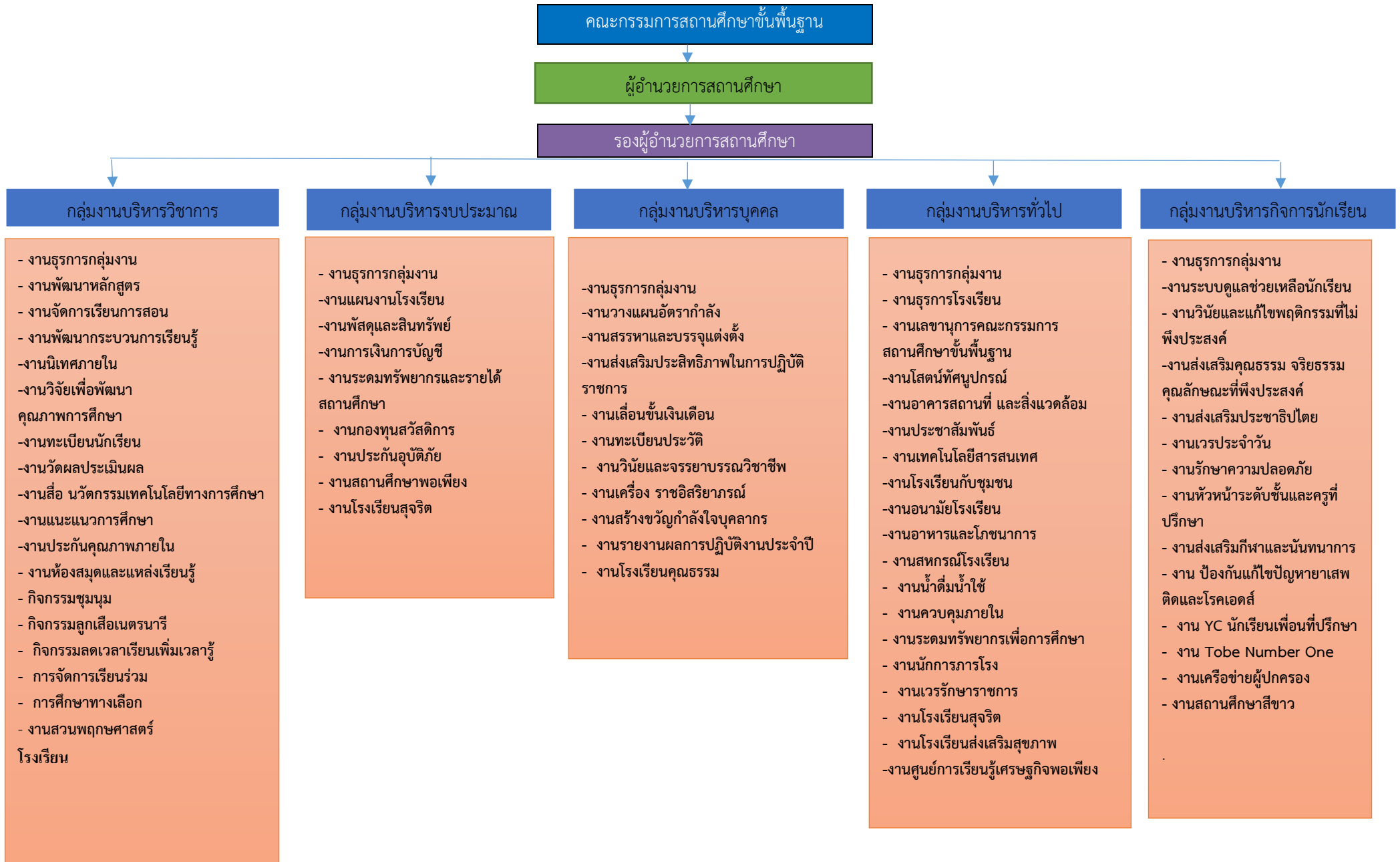
5. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง
1. นายลิขิต คำแสน	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2524 - 2534
2. นายผจญ โกจารย์ศรี	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2534 - 2536
3. นายอนุพงษ์ ปุณศรีกกุล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2536 - 2539
4. นายอรรถกร สุขบรรเทิง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2539 - 2541
5. นายประเสริฐ สวัสดิจิตร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2541 - 2542
6. นายอำนาจ สิงห์คาม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542 - 2552
7. นางวิลาวัลย์ พรหมโส	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542 - 2544
8. นายยรรยง คงสมบูรณ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2544 - 2547
9. สิบเอกบัณฑิต เชาว์วัลล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547 - 2549
10. นายผ่อง มิตรแสง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2549 - 2554
11. นายบัณฑิต นารถโคษา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2554 - 2556
12. นางนงคริ์กษ เคนไชยวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2556 - 2559
13. นายจำรัส พิมพา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559 - 2561
14. นายประจักษ์ เข้มไคร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2561 - 2563
15. นายปราโมท พระหันธงไชย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

6. ฝ่ายบริหารโรงเรียน

1. นายปราโมท พระหันธงไชย ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นายอนุชา แก้วปัญญา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. นางศิริพร พรหมประศรี หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
4. นายไพฑูรย์ สุริยะศรี หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
5. นางสาวปิ่นชิตา ฤทธิผลง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
6. นางสาวงามทิพย์ มั่นทองขาว หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล
7. นางสาวรัฐตินันท์ โกษาแสง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโพธิแสนวิทยา



1. ภารกิจหลัก

ภารกิจโรงเรียนโพธิแสนวิทยา

ตราประจำโรงเรียน



ดอกดาวกระจายอยู่ภายใต้ใบโพธิ์ ซึ่งรองรับด้วยช่อชัยพฤกษ์
หมายถึง “โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการกระจาย เผยแพร่ความรู้ และคุณธรรมสู่ชุมชน”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



คำขวัญของโรงเรียน

“ตั้งใจศึกษา ก็หายอดเยี่ยม เปี่ยมด้วยคุณธรรม”

ธงประจำโรงเรียน



สีเหลือง หมายถึง ความร่มเย็นอ่อนโยน

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง มั่นคง

ปรัชญาของโรงเรียน

“ปัญญา ว ธเนน เสยโย ความหมาย ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์”

อัตลักษณ์

สุขภาพ ยิ้มง่าย ไหว้งาม

เอกลักษณ์

สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพ จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1.1 เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดการศึกษาภาคบังคับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม

1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา สาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

1.3 ร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา

1.4 จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน

1.5 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และประสิทธิภาพการจัดการประเมิน โดยพิจารณาจากการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.6 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์ สืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

1.8 จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคลากร และให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลทั่วไป

2.1 ดำเนินงานประสานความร่วมมือ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนาในด้านต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 ดำเนินงานตามโครงการพิเศษ ตามนโยบาย หน่วยงานอื่น และความต้องการของท้องถิ่น

2. ภารกิจรอง/ภารกิจสนับสนุน

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2565) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น คน

3.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนโพธิแสนวิทยาจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	55	110	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	48	89	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	60	42	102	3
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	156	145	301	9
มัธยมศึกษาปีที่ 4	45	62	107	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33	64	97	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40	58	98	3
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	118	184	302	9
รวมทั้งสิ้น	274	329	603	18

(ข้อมูล 29 พฤศจิกายน 2565)

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	6	คน
3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ	-	คน
3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ	79	คน
3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	คน
3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	35	คน
3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน	1 : 19	คน
3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	คน
3.10 สถิติการขาดเรียน/เดือน	60	คน
3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)		
ประเภท นาฏศิลป์ และดนตรีพื้นเมือง	จำนวน 9	คน
ประเภท กีฬา	จำนวน 32	คน
ประเภท วิชาการ	จำนวน 23	คน

4. ข้อมูลบุคลากรและอาคารสถานที่

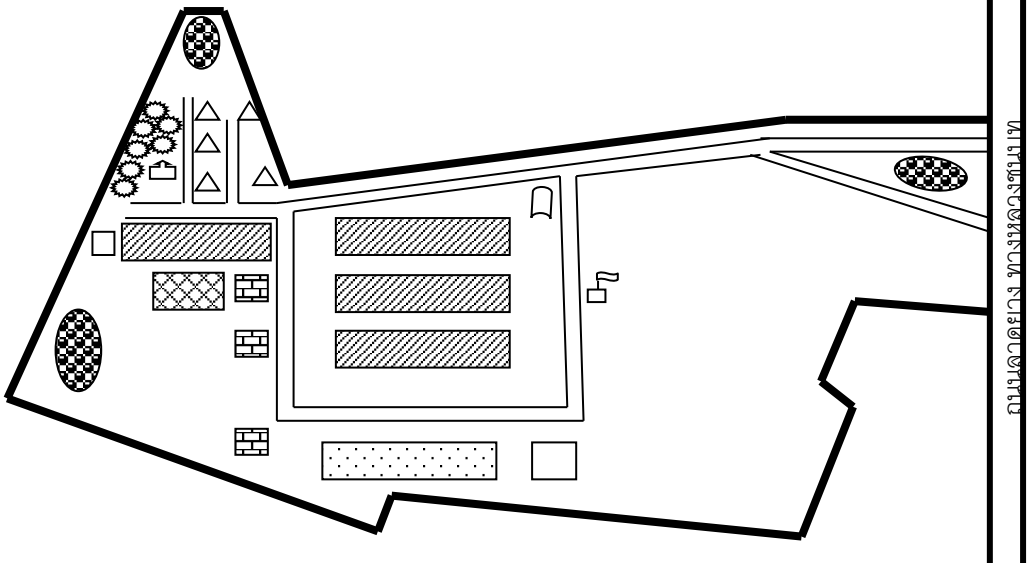
4.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			ระดับตำแหน่ง (คน)			การเรียนการสอน (คน)		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.	ป.ตรี	สูงกว่า ป.	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	ตรง	วิชาที่ถนัด
1. ผู้บริหาร											
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
1.2 รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
รวมผู้บริหาร	2	-	-	-	2	-	-	-	2		
2. ครูสนับสนุนการสอน											
รวมครูสนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ครูปฏิบัติการสอน											
3.1 กลุ่มสาระภาษาไทย	-	3	-	-	3	-	1	-	-	3	-
3.2 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	3	3	-	2	4	-	1	1	2	6	-
3.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5	3	-	5	2	1	1	1	3	8	-
3.4 กลุ่มสาระสังคมศึกษา	2	3	-	4	1	-	2	2	-	2	-
3.5 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
3.6 กลุ่มสาระศิลปะ	1	2	-	1	2	1	-	1	1	3	-
3.7 กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	1	-	2	2	-	1	-	2	5	
3.8 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ											
3.8.1 ภาษาอังกฤษ	1	3	-	-	4		-	-	4	4	-
รวมครูปฏิบัติการสอน	22	18	-	16	22	2	8	7	14	37	-
4. ลูกจ้างประจำ											
4.1 นักการภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมลูกจ้างประจำ	1	-	1								
5. ลูกจ้างชั่วคราว											
5.1 ครูจ้างสอน	1	1	-	2		-	-	-	-	-	-
5.2 ลูกจ้างนักการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมลูกจ้างชั่วคราว	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
6. อื่น ๆ											
6.1 พนักงานราชการ	2	1	-	1	2	-	-	-	-	2	-
6.2 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1									
6.3 เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1									
รวมอื่น ๆ	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	36	26	4	20	23	-	-	-	-	39	-

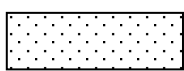
4.2 อาคารสถานที่

ที่	รายการ	โครงสร้าง	จำนวนห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	ประโยชน์ใช้สอย	งบประมาณ
1	บ้านพักครู แบบ 202 ก	ตึก2 ชั้น	2	2524	บ้านพักครู	191,000
2	อาคารเรียน แบบ 208 ล	ตึก2 ชั้น	10	2525	อาคารเรียน	2,000,000
3	บ้านพักครูโสต	ตึก2 ชั้น	5	2526	บ้านพักครู	327,000
4	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 33	-	-	2526	ถังเก็บน้ำฝน	70,000
5	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน (204/27)	ตึก2 ชั้น	3	2528	บ้านพักครู	279,000
6	โรงฝึกงานแบบมาตรฐาน	ตึกชั้นเดียว	2	2528	ฝึกงาน	780,000
7	หอดังประปาขนาดเล็ก	-	-	2528	เก็บน้ำ	80,000
8	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน (203/27)	ตึก2 ชั้น	3	2530	บ้านพักครู	310,000
9	ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ 33	-	-	2530	เก็บน้ำฝน	70,000
10	ห้องน้ำ - ห้องส้วม	ปูนชั้นเดียว	6	2531	ห้องน้ำ ห้องส้วมหญิง	88,380
11.	บ้านพักครูแบบมาตรฐาน (203/27)	ตึก2 ชั้น	3	2535	บ้านพักครู	381,000
12.	อาคารเรียนแบบ 108 ล	ตึก2 ชั้น	8	2538	อาคารเรียน	3,989,000
13.	ห้องน้ำ - ห้องส้วม	ปูนชั้นเดียว	6	2538	ห้องน้ำห้องส้วมหญิง	180,000
14.	อาคารเรียนแบบ 108 ล	ตึก๒ ชั้น	8	2539	อาคารเรียน	3,888,771
15.	หอประชุม-โรงอาหารแบบ 100/27	ตึก คสล.	1	2545	หอประชุม-โรงอาหาร	3,816,000
16.	ห้องน้ำ - ห้องส้วม	ปูนชั้นเดียว	6	2545	ห้องน้ำห้องส้วมหญิง	189,000
17.	อาคารเรียน แบบ 108ล/38	ตึก 2 ชั้น	8	2553	อาคารเรียน	5,800,000
18.	ห้องน้ำ - ห้องส้วม	ปูนชั้นเดียว	4	2545	ห้องน้ำห้องส้วมหญิง	344,000
19.	ทางเดินหน้าโรงเรียน	-	-	2558	ทางเดินนักเรียน	300,000
20.	โรงอาหาร	ปูนชั้นเดียว	1 หลัง	2560	โรงอาหาร	2,703,200
21.	โรงฝึกงาน	ปูนชั้นเดียว	1 หลัง	2560	โรงฝึกงาน	2,927,000
22.	โดมหลังคาโครงเหล็กพื้นปูกระเบื้อง	โครงเหล็กชั้นเดียว	1 หลัง	2560	โดม	700,000
23.	สนามกีฬา	ปูนชั้นเดียว	1	2563	สนามกีฬา	1,275,000

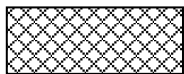
แผนผังโรงเรียนโพธิแสนวิทยา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร



อาคารเรียน



หอประชุม



โรงฝึกงาน



สหกรณ์นักเรียน



สระน้ำ



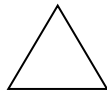
โรงฝึกงานเกษตร



ห้องส้วมนักเรียน



พระพุทธรูป



บ้านพักครู



พื้นที่เกษตร



เสาธง

N



ถนนลาดยาง ทางหลวงหมายเลข 1

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้ภายใน

ห้องคอมพิวเตอร์	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
ห้องสมุด	สหกรณ์โรงเรียน
ห้องคณิตศาสตร์	สวนพฤกษศาสตร์
ห้องศิลปะ	ห้องศตวรรษที่ 21
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ห้องปฏิบัติการทางภาษา
ห้องอาเซียน	ห้องจริยธรรม
ห้องภาษาไทย	ห้องดนตรี
ห้องนาฏศิลป์	ห้องอุตสาหกรรม

ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งวิทยาการ	สถานที่ตั้ง	ระยะทาง	รายการข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้
1	บ้านหนองบัวสร้าง	บ้านหนองบัวสร้าง	13 ก.ม.	การปลูกมะนาว
2	บ้านจิ้ว	บ้านจิ้ว	5 ก.ม.	ทอผ้าคราม, ไร่สวนผสม
3	โรงเรียนห้วยกอกหนองเค็ม	ห้วยกอกหนองเค็ม	15	สหกรณ์
4	โรงเรียนกุดบาก	กุดบาก	65	สวนพฤกษศาสตร์
5	โรงเรียนร่มเกล้า	ร่มเกล้า	50	สวนพฤกษศาสตร์
6	ม. เกษตรศาสตร์ สกลนคร	ตำบลเชียงเครือ	15	งานวันวิทยาศาสตร์
7	โรงเรียนนาหว้าศึกษา	ตำบลนาหว้า	33 ก.ม.	งานกิจการนักเรียน
8	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	ตำบลอุ่มจาน	500 เมตร	สุขอนามัย
9	วัดบ้านแสนพัน	ตำบลอุ่มจาน	1 ก.ม.	กิจกรรมทางศาสนา
10	วัดพระธาตุเชิงชุม	อำเภอเมือง	30 ก.ม.	ศึกษาธรรมะ
11	สหกรณ์ออมทรัพย์ครู	อำเภอเมือง	30 ก.ม.	สหกรณ์ในโรงเรียน
12	พิพิธภัณฑสถาน	อำเภอเมือง	30 ก.ม.	ศึกษาประวัติเมืองสกลนคร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

กลุ่มสาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5	
2.คณิตศาสตร์	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5	
3.วิทยาศาสตร์	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5	
4.สังคมศึกษาฯ	2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0	
5.สุขพละฯ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	
6.ศิลปะ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	
7.การงานอาชีพฯ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
8.ภาษาต่างประเทศ	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5	
รวม	11.0	1.0	11.0	1.0	11.0	1.0	11.0	1.0	11.0	1.0	11.0	1.0
จำนวนชั่วโมงตาม สาระ	440	40	440	40	440	40	440	40	440	40	440	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมแนะแนว -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชุมนุม	60		60		60		60		60		60	
สัดส่วนชั่วโมง รายภาค	540		540		540		540		580		580	
จำนวนชั่วโมงรายปี	1,080				1,080				1,080			
จำนวนหน่วยกิต รายปี	24				24				24			
รวมหน่วยกิต 72												

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
1. ภาษาไทย	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	
2. คณิตศาสตร์	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3. วิทยาศาสตร์	5.0			5.0	1.0	5.0		5.0		5.0		5.0
4. สังคมศึกษาฯ	1.5		1.5		1.5		1.5		1.0		1.0	
5. สุขพละฯ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	
6. ศิลปะ	0.5		0.5		0.5		0.5		0.5		0.5	
7. การงานอาชีพฯ	1.0		1.0		1.0		1.0		1.0		1.0	
8. ภาษาต่างประเทศ	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
รวม	12.0	2.0	7.0	7.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.5	7.0	6.5	7.0
จำนวนชั่วโมงตามสาระ	480	80	280	280	320	280	280	280	260	280	260	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมแนะแนว -ลูกเสือ-เนตรนารี -ชุมนุม	60		60		60		60		60		60	
สัดส่วนชั่วโมง รายภาค	620		620		660		620		600		600	
จำนวนชั่วโมงรายปี	1,240				1,280				1,200			
จำนวนหน่วยกิต รายปี	28				29				27			
รวมหน่วยกิต 84												

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้าน	รางวัลที่ได้รับ/รายการที่เข้าร่วม	หน่วยงาน
ด้านวิชาการ (ระดับภาค)	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปี 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปี 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ไม่จำกัดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปี 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง (เดี่ยวพิณ) ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปี 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ปี 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี บกพร่องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.4 - ม.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ไม่จำกัดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ไม่จำกัดช่วงชั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	รางวัลที่ได้รับ/รายการที่เข้าร่วม	หน่วยงาน
ด้านวิชาการ (ระดับประเทศ)	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงรื่องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประติมากรรม ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทเพลงรื่องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการไปประยุกต์ใช้ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบทเพลงรื่องทางสติปัญญา ม.1 - ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง บินนาน ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียน ม.4 - ม.6 โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี 2561	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนเรียงความ ม.4 - ม.6 กิจกรรมด้านวิชาการภาษาไทย โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนือง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์

ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มแข็งเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม บริการและการท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและสถาบันเกษตรกร

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

- 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”
- 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี”
- 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)
- 5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”
- 6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับ อนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะ ทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย การบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขต

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และให้นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเนื่องต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิต ของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมี การประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไป ใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคียวของนักเรียน หรือ กลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วน ที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวน กาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลงประเมินเทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาการครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง