



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๓๐

ที่.....

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ตามที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งแนวการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่าง มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ นั้น

ในการนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ ๑) การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนรอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) และรอบที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) ๒) การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

  
(นายยอดเพชร ینگาสี)

- ทราบ

  
(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม  
ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อ ประมวลจริยธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ [http://www.trsc.ac.th/oitdata\\_60\\_2566](http://www.trsc.ac.th/oitdata_60_2566)

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม .....

URL ที่เผยแพร่ .....

โรงเรียนท่าแร่ศึกษารายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ

บริหารทรัพยากรบุคคล ในห้วงเวลา ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ดังนี้

๑) การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนรอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) และรอบที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๒) การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ

ดำเนินงาน

๑.๑ การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนรอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ทั้งในส่วน of ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้นำผลการประเมินพฤติกรรม

ทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยการกำหนดขั้นตอนให้มีการประเมินพฤติกรรมสมรรถนะหลัก หัวข้อการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity โดยคำนึงถึงการดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

และจรรยาบรรณข้าราชการเพื่อรักษาศักดิ์ศรีแห่งความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งสอดคล้องกับจริยธรรมที่พึงยึดถือปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีการกำหนดขั้นตอนการนา พฤติกรรมไปใช้ประกอบการพิจารณา ด้วยการรับรองคุณสมบัติบุคคล ซึ่งเป็นการรับรองตัวเองในหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑ ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๑.๒.๒ ไม่เป็นผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยและถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนแล้ว

๑.๒.๓ ไม่เป็นผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางอาญาและอยู่ระหว่างการสอบสวนของพนักงานสอบสวนหรืออยู่ระหว่างการดำเนินคดีอาญาในศาล เว้นแต่พนักงานอัยการรับคำแก้ต่างคดีนั้น หรือเป็นความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่มีโทษปรับสถานเดียว

๑.๒.๔ ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกตรวจสอบหรือชี้มูลความผิดโดยองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และเป็นผู้มีคุณสมบัติถูกต้อง ครบถ้วนตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีความประพฤติดี รักษาจริยธรรมมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่าเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน มีความจงรักภักดีและมีทัศนคติที่ดีต่อพระมหากษัตริย์

**๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำ และไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)**

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนเงินเดือนรอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) รวมทั้งการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่บุคลากรในสังกัด โดยเป็นการประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลักในหัวข้อ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการเพื่อศักดิ์ศรีแห่งความเป็นข้าราชการ สอดคล้องกับจริยธรรมที่พึงยึดถือปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อนหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่

ตามหลักธรรมาภิบาล เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ระดับที่ ๒ : แสดงพฤติกรรมระดับที่ ๑ และกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผลด้วยกฎหมายและศีลธรรม เพื่อความถูกต้อง เป็นธรรม โดยปราศจากอคติคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยมีจิตสาธารณะ

ระดับที่ ๓ : แสดงพฤติกรรมระดับที่ ๒ และมุ่งสัมฤทธิ์ผล บูรณาการการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามระเบียบและใช้ทรัพยากรของราชการอย่างคุ้มค่า สร้างความเข้าใจที่ดีแก่ประชาชน

ระดับที่ ๔ : แสดงพฤติกรรมระดับที่ ๓ และปฏิบัติงานตามหน้าที่ ภายใต้กรอบของกฎหมาย ด้วยความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการประชาชนโดยคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน และคำนึงถึงความเท่าเทียมกันของมนุษย์ ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากร

ระดับที่ ๕ : แสดงพฤติกรรมระดับที่ ๔ และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีความซื่อสัตย์ และรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ประพฤติปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตน ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการมีวินัย มีจริยธรรม

### ๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมโดยนำมาตราฐานทางจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาเป็นแนวทางและปรับใช้ในการดำเนินงานประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากร

#### บุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในกระบวนการต่าง ๆ ในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๔.๑ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อน การย้าย การรับโอน และการบรรจุกลับเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง การดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำนึงถึงและมีพฤติกรรมทางจริยธรรมที่เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม และพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังถือว่าเป็นเรื่องใหม่สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ให้เห็นเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

ผู้รายงาน



(นายยอดเพชร อังกาสี)

- ทราบ



(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖