



ที่ นร (กมจ) ๑๐๑๙/ว ๒๐

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม
สำนักงาน ก.พ.
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
เรียน (เวียน องค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์กรอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ)
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ด้วยคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำ
กรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริม
จริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐ
ดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ
ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว และเพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรที่มี
หน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์กรอิสระ ศาล และองค์กรอัยการ
มีกรอบแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม อันจะเป็นการส่งเสริมให้
เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม มีการรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และมีมาตรฐาน
ทางจริยธรรมในระดับเดียวกัน สำนักงาน ก.พ. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ก.ม.จ. จึงได้จัดทำคู่มือคำอธิบาย
และเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ คู่มือคำอธิบาย และเครื่องมือ
เพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิยวัฒน์ ศิวรักษ์)

เลขาธิการ ก.พ.

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๒๐๑๔

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๒๗



<https://bit.ly/3TXweeU>



คำสั่งโรงเรียนโพธิแสนวิทยา

ที่ ๑๐๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนโพธิแสนวิทยา

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสามบัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานรัฐ โดยให้มีกลไกและระบบในการบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง กำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความ ร้ายแรงแห่งการกระทำ ทั้งนี้การฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมดังกล่าวให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายปราโมทย์ พระหันธงไชย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑. นายอนุชา แก้วปัญญา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑. นางสาวปิ่นชิตา ฤทธิผลง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑. นายไพฑูรย์ สุริยะศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑. นางศิริพร พรหมประศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑. นางสาวงามทิพย์ มั่นทองขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑. นางสาวรัฐตินันท์ โกษาแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘ นาย นายอนุชา แก้วปัญญา	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๙. นายไพฑูรย์ สุริยะศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายสายันต์ ยืนยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวเบญจวรรณ ศรีปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวญาสุมินทร์ เทียนคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายทักษิณ ประกิจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางศิริพร พรหมประศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายประภาชน์ นุ่มก่วน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสรินทร์ นุ่มก่วน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางสาวปิยะดา พรหมอารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวธราพร โรคน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสาวเสาวภา ผาพองยูน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นายภูวดล ทองบัวบาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางรัตดาภรณ์ แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นายโรจน์ศักดิ์ อินทนน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓. นายธวัช ทิพย์เสนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๔. นางสาวจิรสุดา ทองทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นายนิเทศก์ พรหมกวางค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๖. นางสาวฉวีวรรณ ปามี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๗. นางสาวพรสุดา ใจหมั่น	ครู คศ.๑	กรรมการ

๒๘. นางสาวธราพร	โรคน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นายภูวดล	ทองบัวบาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางรัตดาภรณ์	แสงสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นายโรจน์ศักดิ์	อินทนน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๒. นายธวัช	ทิพย์เสนา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๓. นางจารุณี	พรมภา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๔. นางสาวเสาวภา	พาผองยูน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕. นายวีระศักดิ์	พรมประศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๖. นางสาวภัชรีนทร์	ราชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๗. นางสาวนิธินาถ	แก้วอัศฮาด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓๘. นายดริณภพ	เย็นวัฒนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓๙. นางสาววิมลจายา	ไชศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔๐. นางสาวเบญจวรรณ	ศรีปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๑. นายเทพณรงค์	บุตรราช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๒. นายวิษเณนทร์	ทิพย์มาตร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๓. นายวันปิยะ	จันทร์เดช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๔. นายจักรี	พรมเกต	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔๕. นายเข้มเพชร	ศรทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔๖. นายโสพิษ	คุณปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔๗. นางสาวณัฐมินทร์	เทียนคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๘. นางสาววิราวรรณ	คำประวัตติ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔๙. นายศราวุธ	แจ่มสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมและให้คำแนะนำในการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโพธิแสนวิทยา

(๒) สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน กรณีที่มีข้อสงสัยหรือ มีข้อร้องเรียนว่ามีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือจรรยาบรรณ หรือในกรณีที่มีการอุทธรณ์การ ลงโทษ ผู้ฝ่าฝืนตามประมวลจริยธรรมนี้ จะต้องไต่สวนข้อเท็จจริงและมีคำวินิจฉัยโดยเร็ว

(๓) ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้ที่ คณะกรรมการขับเคลื่อน จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามอบหมายมีอำนาจหน้าที่ขอให้ กระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือห้างหุ้นส่วน บริษัท ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคล ในสังกัดมาชี้แจงหรือให้ถ้อยค าเกี่ยวกับเรื่องที่ สอบสวน

(๔) เรียกผู้ถูกกล่าวหา - หรือข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และ ลูกจ้างของโรงเรียน โรงเรียนท่าแร่ ศึกษามาชี้แจง หรือให้ถ้อยค า หรือให้ส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับ เรื่องที่สอบสวน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สั่ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายปรามอท พระหันงไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิแสนวิทยา

รายงานการฝึกอบรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการ
โรงเรียนสุจริต ปิงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมคิถอดบทเรียนดำเนินการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมาก ขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้างรัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้ มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ของความเป็น ข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้ สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุมกระจาย ถ่วงดุล อำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและ ต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน

โรงเรียนโพธิแสนวิทยาเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้โรงเรียนโพธิแสนวิทยา มีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๆ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการดำเนินงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนโพธิแสนวิทยา ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ ครอบคลุมการปฏิบัติการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน "ระบบงาน" และ"วัฒนธรรม" ในหน่วยงาน ตลอดจน ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก มีกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๕ ดัชนี คือ

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิดชอบ (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence - Based) ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ internal) และ ๓) แบบสำรวจ ความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงน ามาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอัน จะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (รูปธรรม/เป็นจริงได้/เฉพาะเจาะจง)

๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด

๒. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย

๓. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต

๔. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง

๕. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ

๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (นามธรรม/ทางเดียว/สองทาง)

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนโพธิแสนวิทยา

๕. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๖. ตัวชี้วัด

ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนโพธิแสนวิทยา ผ่านเกณฑ์ ประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชา ที่ได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ กลุ่มที่เข้าห้องสัมมนา

ผู้บริหาร, ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิแสนวิทยา ทุกคน ผลการจัดการอบรม ผู้บริหาร, ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิแสนวิทยา ผ่านการอบรมทั้งสิ้น ๓๐ คน วิทยากร คือ นายศราวุธ แจ่มสุข

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันกำรทุจริต”โครงการ
โรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมติดต่อบทเรียนดำเนินการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA สถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



