

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน
ภาครัฐ ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อเป็นการ
ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งกำหนดให้ได้ร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เข้ารับการ
ประเมินจะต้องมีผล คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2566 ดังนั้น โรงเรียนโพธิแสนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์คะแนนผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเป็นคะแนนผลการประเมินของ
หน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566 เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานในด้าน
คุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานใน ปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

โรงเรียนโพธิแสนวิทยา

สิงหาคม 2566

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

| เครื่องมือในการประเมิน | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก |
|---|--|-----------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) | ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ร้อยละ 30 |
| | ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | |
| | ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | |
| | ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | |
| | ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | |
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT) | ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | ร้อยละ 30 |
| | ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | |
| | ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | |
| แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) | ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ร้อยละ 40 |
| | ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | |

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

| คะแนน | ระดับ |
|---------------|-------|
| 95.00 - 100 | AA |
| 85.00 - 94.99 | A |
| 75.00 - 84.99 | B |
| 65.00 - 74.99 | C |
| 55.00 - 64.99 | D |
| 50.00 - 54.99 | E |
| 0 - 49.99 | F |

ผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2565

ของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) | |
|---|------------------------|
| ตัวชี้วัด | ผลคะแนน |
| 1.การปฏิบัติหน้าที่ | 99.56 |
| 2.การใช้งบประมาณ | 95.80 |
| 3.การใช้อำนาจ | 99.17 |
| 4.การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 99.44 |
| 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 92.31 |
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) | |
| 6.คุณภาพการดำเนินงาน | 87.50 |
| 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 100 |
| 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน | 100 |
| แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) | |
| 9. การเปิดเผยข้อมูล | 67.50 |
| 10.การป้องกันการทุจริต | 81.25 |
| เฉลี่ยรวม | 87.68 (ระดับ A) |

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นว่า คะแนนการประเมินทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสร้อยละช่วงคะแนน 95.00 – 100 จำนวน 7 ตัวชี้วัด ร้อยละช่วงคะแนน 85.00 - 94.99 จำนวน 1 ตัวชี้วัด และต่ำกว่าร้อยละ 85 จำนวน 2 ตัวชี้วัด โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงนำผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดมาวิเคราะห์เทียบกับคะแนนต่ำสุดของระดับ A (คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.56 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อันสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตาม หลักการ ความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในหน่วยงานว่ามี มาตรฐาน และมีความโปร่งใส

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.80 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมีการติดตามการใช้งบประมาณของหน่วยงาน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดเผยข้อมูล การใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานต่อสาธารณชนมาก

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.17 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้

อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร
เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ว่ามีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.44 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการโดยบุคลากรในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในหน่วยงานอย่างชัดเจน

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.31 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นอกจากนี้ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ยังมีการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมความโปร่งใส ของหน่วยงาน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2566 เพื่อนำมาเป็น มาตรการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 87.50 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการ ดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่า โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถ

แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานมีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนครต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ เข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มารับ บริการ หรือผู้มาติดต่อราชการ

จุดที่ควรพัฒนา(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 67.50 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินการปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้างหรือจัดหาวस्तุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้น ให้มากขึ้นกว่านี้

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 81.25 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น

ข้างต้นแสดง ข้อควรปรับปรุงแก้ไขของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สกลนครที่จะพัฒนานาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานโรงเรียนโพธิแสนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal integrity and
Transparency Assessment : IT) โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สกลนคร ได้คะแนนช่วง 95.00 – 100 มีพัฒนาการทุกตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้
คะแนน 99.56 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 95.80 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน
99.17 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน 99.44 และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการ
ทุจริต ได้คะแนน 92.31 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของบุคลากรของ โรงเรียนโพธิแสนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน ซึ่งชี้ให้เห็นว่า
บุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใส และการมีมาตรการในการปฏิบัติงานของ
หน่วยงาน โดยผล ประเมิน ยังชี้ให้เห็นว่า บุคลากรของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสกลนครให้ความสำคัญ กับการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะมากกว่าประโยชน์
ส่วนบุคคล

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and
Transparency Assessment : EIT) โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สกลนคร ได้คะแนน 100.00 มีพัฒนา 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่
8 การปรับปรุงระบบการทำงาน และมีคะแนนสูงกว่า 85.00 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ
การดำเนินงานมีคะแนน 87.50 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอกหน่วยงาน ชี้ให้เห็นว่า ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครว่ามีความโปร่งใส
และการมีมาตรการ ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่ยึดตามหลักมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้
โดยมีการให้ข้อมูล ที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาพ้องอยู่เหนือ
ผลประโยชน์ของสาธารณะ

เนื่องจากผลคะแนนพัฒนาการการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีคุณภาพการดำเนินงาน จึงควรมีการรักษาและคงสภาพการดำเนินการพัฒนาดังต่อไปนี้

1) การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมใน 5 ประเด็นอย่างต่อเนื่อง คือ

1.1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาวัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

1.2) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และมีช่องทางหลากหลาย นอกจากนี้ควรพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น เช่น มีช่องทางการประเมินความพึงพอใจการให้บริการตามภาระงาน การเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีกลุ่มไลน์ครูในโรงเรียนเพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการส่ง ข้อมูลข่าวสาร เว็บบเพจโรงเรียน เป็นต้น

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 67.50 ซึ่งเป็นคะแนนจากการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งให้เห็นว่า โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ยังมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.00 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.25

การประเมินคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดในทั้งหมด 3 ด้านดังนั้น โรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานในประเด็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และประเด็นการป้องกันการทุจริตให้มีผลประเมินได้คะแนน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

จากผลคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ด้านรวมกัน ค่าเฉลี่ย 87.68 ปรากฏผลคะแนนประเมินบรรลุเป้าหมาย และตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่ง

กำหนดให้ได้รับร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผล คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2566 มีคะแนนคุณภาพระดับ A

ประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

1. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ประจำปีงบประมาณ 2566 จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานของรัฐตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร พบว่ามีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 ป้องกันการทุจริต ทั้ง 2 ตัวชี้วัด จะมีคะแนนน้อยกว่า 85 คะแนน แต่ก็ควรได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ข้อบกพร่อง

1. การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ประกอบไปด้วย

ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบไปด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
ข้อมูลด้านการบริหาร ประกอบไปด้วย การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
ข้อมูลการบริหารเงินงบประมาณ ประกอบไปด้วย แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ข้อมูลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบไปด้วย การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลการส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบไปด้วย การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

2. การป้องกันการทุจริต ประกอบไปด้วย

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยการแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการจัดจัดทำแผนป้องกันการทุจริต

มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ข้อบกพร่อง

1. เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงาน โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งมีการดำเนินการในเรื่องของการเปิดเผยข้อมูล ผู้สาธารณะยังไม่ชัดเจนตรงประเด็น เช่น การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ยังขาดการเปิดเผยข้อมูลในหลาย ๆ ส่วน
2. การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานยังไม่ชัดเจน ยังขาดข้อมูลในการนำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลมาเปิดเผยสู่สาธารณะ
3. หน้าเว็บไซต์ โรงเรียนโพธิ์แสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ไม่มีช่องทางร้องเรียน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนำเปิดเผยหน้าเว็บไซต์ ของหน่วยงาน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในรูปแบบที่เผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะที่ชัดเจน ตรงไปตรงมา และเป็นปัจจุบัน
2. จัดประชุมชี้แจงหรือประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูลให้มากขึ้น
3. กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่ม/งาน ในการนำข้อมูลทั้ง 5 ประเด็น มาเปิดเผยสู่สาธารณะ
4. มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ และเผยแพร่ต่อสาธารณะ
5. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในประเด็น ดังนี้
 - 5.1 การบริหารเงินงบประมาณ เช่น การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน เป็นต้น
 - 5.2 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การพิจารณาอัตรากำลังของสถานศึกษา เป็นต้น
 - 5.3 การประชุมผู้ครูประจำเดือน

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2566 ไปสู่การปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วน ส่วนร่วม เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้ ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้นักวิชาการและสาธารณชนรับทราบ อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปิดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโพธิแสนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1